

高苑科技大學「應用外語系日文組」
111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	資料內容		準備指引
修課紀錄	不採計		本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。		1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	
	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	

多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p>		<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
	<p>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 檢定證照 3. 特殊優良表現證明 	<p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 檢定證照 3. 特殊優良表現證明 	
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思
備註	本系著重語言之實際應用，除具有外語基本的聽說讀寫各項技能之學生外，希望網羅有多元學習能力的學生，以學生課程學習成果、彈性學習紀錄(包括預修大學課程)、各項證照紀錄等多元表現及自傳來瞭解學生所具備與日語產業相關之學習能力、個人特質及未來發展潛力。	