

高苑科技大學「建築系」

111 學年度四技二專技優甄審入學第二階段甄試

「備審資料準備指引」

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

項目	資料內容		準備指引
修課紀錄	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	<p>1.本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文。</p> <p>3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</p>	<p>1.本系屬建築與設計學群、工程學群</p> <p>(1)參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程</p> <p>(2)等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域。</p> <p>學業總成績。</p>	
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。		<p>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</p> <p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分</p>
	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)	

	專題實作及實習 科目學習成果	1.書面報告 2.實作作品	或個人貢獻 (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	舉例： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
	1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現 4.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 5.檢定證照 6.特殊優良表現證明	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1.社團活動經驗 2.擔任幹部經驗 3.競賽表現 4.非修課紀錄之成果作品 5.檢定證照 6.特殊優良表現證明	

學習歷程自述	<p>1.就讀動機</p> <p>2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>(6)我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(7)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</p> <p>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)</p>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思
備註	<p>本系選才主要是以了解本系特性與發展方向，學生個人特質與興趣是否適合就讀本系，及具有未來發展潛力之學生為主。未具有建築或設計相關學習或創作經驗者，亦可經本系培育而成為建築(含室內設計)之專業人才。</p> <p>由於土木與建築群學生已有建築之基本訓練，因此在一般科目修課紀錄上，主要了解其閱讀與溝通表達能力及藝術修養狀況。在專題實作與實習科目上，展現建築專業領域學習成果，在其他課程學習上展現跨領域學習成果，由此了解學生基本專業能力。在多元表現上，藉由學生在各面向之探索狀況與結果，來了解學生之創作潛力、領導能力與合群性。在自傳與其他有利審查資料上，由學生就讀動機、準備就讀狀況、表述能力與未來發展之期望，了解學生個人特質、興趣是否適合就讀本系，也是本系選才重點。</p>	